

#Vignolapartecipa.
**Una piattaforma s.m.a.r.t. per il bilancio
partecipativo**

Formazione
Cittadinanza digitale e partecipazione digitale
Giovedì 11 marzo 2021
ore 18:30 - 21:00

Si è tenuto giovedì 11 marzo il secondo incontro formativo del percorso di partecipazione **#Vignolapartecipa**.

Dove e quando

L'incontro si è tenuto su Zoom dalle ore 18:30 alle ore 20:30

I partecipanti

L'incontro di formazione era rivolto ai membri del Tavolo di negoziazione e aperto a tutta la città.

Hanno preso parte all'incontro 32 persone, tra membri delle organizzazioni della città di Vignola, cittadini e rappresentanti del Comune.

In particolare hanno partecipato:

- 12 rappresentanti di organizzazioni locali: Centro età libera, Ekonvoi (2); i Ciappinari (2); presidio paesistico partecipativo; Università popolare N. Ginzburg; Us Terre di Castelli; Pubblica Assistenza Vignola; Camping Clud dei castelli; Comitato parco dei gemellaggi; ANPI
- 15 cittadini "non organizzati";
- 6 referenti del Comune di Vignola: l'assessore al bilancio e alla partecipazione, la referente del Servizio Democrazia e Partecipazione, coordinatrice del progetto, la responsabile del servizio cultura, biblioteca, democrazia e partecipazione, il responsabile del servizio sport e associazionismo, un istruttore amministrativo del servizio interventi economici, un istruttore amministrativo della biblioteca comunale

Alla riunione hanno preso parte i 3 membri del **Comitato di Garanzia**: Roberta Caselli, Katja Altomare Buchholz, Maurizio Tonelli.

Gli argomenti affrontati

Il laboratorio formativo è stato strutturato in due parti:

1. una prima parte è stata dedicata all'approfondimento del concetto di "cittadinanza digitale". Si sono in particolare discussi gli otto livelli dell'arcobaleno della cittadinanza digitale (*De Cindio and Trentini (2014), A Layered Architecture to Model Digital Citizenship Rights and Opportunities, Proc. CeDEM14*):
 - a. diritto alla neutralità della rete e a internet aperta
 - b. diritto di accesso
 - c. diritto all'alfabetizzazione digitale

- d. diritto all'uso dei servizi online
 - e. diritto alla trasparenza e all'informazione
 - f. diritto alla condivisione dei dati e della conoscenza
 - g. diritto a essere ascoltati e consultati
 - h. e-democracy e diritto al coinvolgimento nelle decisioni
2. La seconda parte dell'incontro è stata dedicata allo svolgimento di un lavoro di gruppo sui quattro livelli più alti dell'arcobaleno con l'obiettivo di collocare gli apprendimenti della prima parte del laboratorio nel contesto locale delle pratiche partecipative della Città di Vignola. I partecipanti sono stati suddivisi in 5 gruppi che hanno parallelamente lavorato su alcune domande di lavoro:
- a. **gruppo trasparenza:** Come possiamo rendere trasparente il processo di Bilancio Partecipativo? Quali dati e informazioni sul processo far conoscere ai cittadini? Quali informazioni possono aiutare la partecipazione?
 - b. **gruppo condivisione:** Quali informazioni potreste / vorreste condividere sulla piattaforma? Quali spazi di "community" potreste aprire e animare (online e offline)? Come potete usare la piattaforma per animare la partecipazione in città?
 - c. **gruppo consultazione:** quali consultazioni pubbliche potrebbero essere promosse dal Comune di Vignola? Petizioni: Indica tre vantaggi nel farle online
 - d. **gruppo e-democracy1:** Quali informazioni raccogliere per abilitare al voto i/le non residenti? Form (modulo) di identificazione city user (cittadini/e non residenti)
 - e. **gruppo e-democracy2:** come articolare la scheda per raccogliere le proposte?

Esiti dei gruppi di lavoro

Gruppo trasparenza

Come possiamo rendere trasparente il processo di Bilancio Partecipativo? Quali dati e informazioni sul processo far conoscere ai cittadini? Quali informazioni possono aiutare la partecipazione?

Esiti:

- Quali strumenti per partecipare?
- Cos'è il BP
- Termini utili
- Come sono raccolti e trattati i dati personali
- Su quali canali saremo informati?
- Quali sono i criteri di una scelta di un progetto?
- Fondi stanziati per ogni progetto
- Possibilità di consultazione progetti
- Caratteristiche e criteri per realizzare un progetto
- A chi possiamo rivolgerci per l'assistenza

- Quanti progetti si possono votare?
- Esito e graduatoria dei progetti

Gruppo condivisione

Quali informazioni potreste / vorreste condividere sulla piattaforma? Quali spazi di "community" potreste aprire e animare (online e offline)? Come potete usare la piattaforma per animare la partecipazione in città?

I partecipanti hanno individuati le seguenti attività di condivisione delle informazioni in cui potersi attivare:

- momenti di incontro periodici per confrontarsi sul percorso svolto.
- stand dei progetti in Piazza durante iniziative cittadine
- forte azione di pubblicità delle modalità di voto presso la cittadinanza.
- Evento di presentazione dei progetti prima del voto per spiegare
- Far sapere che c'è il percorso
- Monitoraggio dei progetti vincitori

Gruppo consultazione

Quali consultazioni pubbliche potrebbero essere promosse dal Comune di Vignola?

- rigenerazione stazione dei treni
- destinazione ex-Macello
- progetto di recupero del vecchio mercato ortofrutticolo
- decoro urbano dei parchi e delle aree pubbliche

Petizioni: indica tre vantaggi nel farle online

- maggiore accessibilità
- maggiore partecipazione dei giovani
- maggiore comodità nella fase di firma delle stesse

Gruppo e-democracy 1

Quali informazioni raccogliere per abilitare al voto i/le non residenti? Form (modulo) di identificazione city user.

Il gruppo ha focalizzato la discussione sui seguenti punti:

- la partecipazione e l'attivazione civica è fatto di una "somma di piccole cose"
- l'attivazione può avvenire coinvolgendo sia i corpi intermedi che i liberi cittadini
- è necessario l'impiego di strumenti digitali e non digitali
- le risorse
- la possibilità di attivare i titolari che potrebbero attivare indagini interne alle aziende per coinvolgere i dipendenti

Tra le informazioni da richiedere ai city users, sono state segnalate:

- cosa ti lega al territorio?
- ti interessa partecipare alla vita civica della città in cui studi?
- l'occupazione (lavoro o studio)

Gruppo e-democracy 2

Come articolare la scheda per raccogliere le proposte?

Esito del confronto di gruppo:

- Obiettivi
- Titolo e descrizione
- Localizzazione
- Costi previsti

Conduzione

L'incontro è stato condotto da Pares (Giulia Bertone e Graziano Maino)

Strumenti e metodologie utilizzate

Presentazioni frontali

Lavoro in gruppi

Discussione guidata

Piattaforma Zoom

Stanze di zoom

Board di Miro dedicato al laboratorio: https://miro.com/app/board/o9J_IRiRpBw=/

ALLEGATI

- Slide sulla cittadinanza digitale