

# Titolo del progetto

**“Parco Aldo Moro...dove nasce comunità”**

## Parco Aldo Moro ...dove nasce comunità



Rinnovo dell'area giochi del Parco via Cimarosa - Scuola Aldo Moro

CC BY SA

### Descrizione Breve:

Intervento di riqualificazione del parco adiacente alla Scuola Aldo Moro attraverso l'acquisto di nuove attrezzature ludiche accessibili, inclusive e sicure.

### Proponente

Siamo un Comitato di Genitori della Scuola Aldo Moro, di Insegnanti della Scuola Aldo Moro e di Famiglie del quartiere che conoscono il Parco e il valore che rappresenta per alunni e famiglie del quartiere.

### Descrizione del progetto

Il progetto propone di intervenire nel parco adiacente alla Scuola Aldo Moro per sostituire i giochi esistenti obsoleti o danneggiati e per arricchire lo spazio con nuove attrezzature ludiche accessibili, inclusive e sicure.

Il parco utilizzato sia dalla Scuola che dal quartiere, perché aperto a tutti nel periodo non scolastico, si è impoverito negli anni di giochi e attrezzature (cestini, panchine, tavoli) mai sostituiti. Delle tante attrezzature ricreative sono rimaste un vecchio scivolo e una dondola danneggiata.

Tale intervento si inserisce in un percorso avviato con i fondi del PNRR di consolidamento strutturale dell'edificio scolastico e mirano a completare, la riqualificazione dell'area esterna, garantendo coerenza tra edificio e spazi aperti.

L'obiettivo è offrire un ambiente di gioco che favorisca la socialità, la partecipazione delle famiglie, dell'intera comunità scolastica e del quartiere, oltre a promuovere l'inclusione e la fruizione da parte di bambine, bambini e ragazzi con diverse abilità.

## Destinatari

Beneficeranno di questo progetto:

- Docenti
- Alunni
- Famiglie
- Quartiere

## Obiettivi

1. Garantire sicurezza e qualità dell'area giochi, sostituendo attrezzature usurate o non conformi.
2. Promuovere l'inclusione e l'accessibilità: arricchire il parco di giochi adatti anche a bambini con disabilità motorie o sensibilità speciali.
3. Stimolare la socialità tra scuola, famiglie e quartiere, rendendo l'area un punto di incontro anche in orario extrascolastico.
4. Valorizzare gli investimenti realizzati (con fondi PNRR e altri) e offrire continuità progettuale tra edificio e spazi esterni.
5. Coinvolgere la cittadinanza e i giovani nel percorso partecipativo, contribuendo a una cultura del bene comune.

## Ambito tematico

Rientra nella/le categoria/e del Bilancio Partecipativo comunale:

- Accessibilità, inclusione, socialità

Perché progetto finalizzato a rendere più accessibili e inclusivi gli spazi e a promuovere la socialità e l'incontro tra i cittadini.

## Interventi previsti

1-Rimozione e smaltimento delle attuali attrezzature gioco che risultano obsolete .

Attualmente sono presenti

- una struttura a scivolo – non danneggiata da mantenere
- una dondola basculante – questa risulta essere danneggiata ed è da rimuovere perché pericolosa per i bambini (già segnalata negli anni passati)
- pedane antitrauma – sono presenti due pedane anti-trauma oltre a quella della dondola basculante (quindi in totale 3) che potrebbero essere mantenute se ritenute ancora idonee per collocare le nuove attrezzature.

2 Progettazione e installazione di nuove attrezzature ludiche inclusive, ad esempio:

- percorsi differenziati,
- Strutture di equilibrio alternate,

3 Allestimento di zone d'ombra e arredo urbano:

- 3 o 4 panchine e tavoli per genitori e nonni ma anche per attività di gruppo e lezioni all'aperto posizionate nel perimetro del parco e sotto i pini
- cestini rifiuti, piantumazioni leggere.

**Una Nota importante:** la parte centrale del parco è utile che rimanga libera così com'è ora per garantire attività in cerchio, attività motorie e gioco libero dei bambini.





## Localizzazione intervento:

Parco adiacente Scuola Aldo Moro – Via Cimarosa angolo Via Bellini

**Costi stimati : 33.000 €**

Dettaglio Elenco Interventi considerati prioritari:

- Rimozione e smaltimento dondola Basculante
- Fornitura e installazione gioco 1: percorso equilibrio
- Fornitura e installazione gioco 2: struttura gioco in equilibrio ( con arrampicata bassa)
- Fornitura e installazione 3 panchine
- Fornitura e installazione 2 panchine con tavolo
- Installazione 1 cestino (nell'area è presente solo 1 cestino rifiuti)
- Da valutare la necessità di sostituire o ripristinare/Pulire le attuali pedane antitrauma (3 pedane antitrauma eventualmente riutilizzabili)

**Nota:** per il progetto è stato fatto un esercizio di preventivo con la ditta: Stebo ambiente Outdoor individuando una composizione di giochi, attrezzature per l'allestimento zona d'ombra (Panchine e tavoli) smaltimento dondola basculante ed eventuale sostituzione delle pedane antitrauma qualora fosse ritenuta non idonea per installazione nuove attrezzature. A queste andrebbero aggiunti eventuali costi di collaudo post-installazione e certificazione.

**L'esercizio è stato fatto per valutarne la sostenibilità economica ma si rimanda al confronto tra amministrazione e Proponenti il dettaglio dei singoli interventi o delle singole attrezzature ritenute più idonee. (prezzi iv esclusa)**

## RIEPILOGO OFFERTA

POS	Ragg	Articolo	Descrizione	Prezzo	UM	Qta	importo
			Giochi per il parco di Via Cimarosa 61, Vigno				
			Sostituzione dondolo:				
	01.00		Rimozione e smaltimento dondolo	UN		1	
	0201015.00		Dondolo con schienale da cementare	Pz.		1,00	
	0201010.POSA		Assemblaggio e posa in opera Dondolo comp.	Pz		1,00	
			Retopping comma colata nei punti di interver-				
	4635066.5010/9004		Gomma Colata spessore 25+10 mm - finitura	m2		2,00	
	4635000.POSA		Posa in opera di pavimentazione in gomma c	m2		2,00	
			Rifacimento area con gloco campana:				
	01.00		Rimozione e smaltimento gomma	m2		16,00	
	4707060.00		Elemento gloco 2D - Gloco campana Cavalle	Pz.		1,00	
	4704011.00		Elemento gloco 2D - Salamandra	Pz.		1,00	
	4799002.00		Colla bicomponente T100 da 5 kg - utilizzare	Pz.		2,00	
	4700000.POSA		Posa in opera elemento prestampato per dec	Pz		10,00	
	4635066.3016/9004		Gomma Colata spessore 25+10 mm - finitura	m2		16,00	
	4635000.POSA		Posa in opera di pavimentazione in gomma c	m2		16,00	
			***				
	0581101.00		Percorso Equilibrio 5004 in acciaio zincato e	Pz.		1,00	
	1040057.POSA		Posa in opera percorso Compasso	Pz		1,00	
	4305004.00		Piramide Spider Mini 4.4 da cementare	Pz.		1,00	
	4305004.POSA		Posa in opera Piramide Spider 4	Pz		1,00	
	01.00		Rimozione e smaltimento panchina esistente	UN		2	
	5006321.00		Panchina ATHENA 6 listoni	Pz.		2,00	
	1550010.00		Set di fissaggio da cementare per panchine c	SET		2	
	5006000.POSA		Posa in opera di panchine da cementare su t	Pz		2,00	
	5014008.20LM		Gruppo panche-tavolo PIC-NIC per diversam	Pz.		1,00	
	1550050.00		Set di fissaggio da cementare per panchine c	SET		1	
	5014000.POSAVEG.		Posa in opera di gruppo panche-tavolo da ce	Pz		1,00	
			Contributo spese di trasporto incluso			1	
	Netto		TOTALE Iva esclusa				€ 23.764,05
			N.B. Si lascia l'importo € 1.000,00 per collau				

## Bonus selezionati

- Bonus Collaborazione
- Bonus Giovani
- Bonus Beni Comuni

La proposta merita il bonus COLLABORAZIONE perché una proposta di collaborazione tra diversi gruppi informali: comitato genitori Scuola Aldo Moro, comitato insegnanti Scuola Aldo Moro, Comitato di Quartiere.

La proposta merita il bonus GIOVANI perché chi presenta il progetto ha un'età inferiore a 30 anni e soprattutto perché nasce dalla volontà e desiderio di indirizzare interventi che mirano a ridare come prima cosa un punto di incontro soprattutto ai più piccoli, i bimbi della scuola elementare e del quartiere.

## Bonus Beni Comuni

\*Sì. Sono disponibile a sottoscrivere un Patto di collaborazione per la gestione delle opere realizzate e degli acquisti finanziati con il Bilancio Partecipativo

# Proposta di Patto di collaborazione

La proposta merita il bonus Beni Comuni perché si configura come un intervento capace di generare valore condiviso per l'intera comunità, andando a migliorare un parco che svolge una doppia funzione: spazio educativo per la scuola e luogo di incontro per le famiglie del quartiere. L'iniziativa favorisce quindi un utilizzo intergenerazionale e continuativo dell'area, rafforzando il legame tra istituzioni, comunità scolastica e cittadinanza.

In particolare, Comune, Comitato Insegnanti, Comitato Genitori e Comitato di Quartiere si impegnano a sottoscrivere un patto di collaborazione che definisca impegni chiari e condivisi relativi alla manutenzione ordinaria, alla cura del verde, alla vigilanza civica e alla valorizzazione delle attrezzature presenti nell'area. Questo patto promuove una cultura partecipata del bene comune, favorendo senso di responsabilità, partecipazione attiva e coesione sociale.

Il progetto, dunque, si distingue per la capacità di mantenere vivo lo spazio nel lungo periodo e di generare benefici concreti e misurabili per studenti, famiglie e residenti del quartiere.

## Benefici attesi / Impatto

Il progetto nasce dall'idea che il parco giochi sia un potente strumento di socialità che offre un luogo sicuro dove bambini e famiglie possono incontrarsi, interagire e sviluppare importanti competenze sociali. Insegna ai bambini la convivenza, la cooperazione e il rispetto delle regole; crea una rete di supporto e legame tra le famiglie e la comunità in generale.

Questi ultimi due anni di Lavori infrastrutturali alla Scuola hanno messo in pausa il lato ludico dell'apprendere e del crescere. I lavori hanno bloccato il cortile interno, l'accesso al parco e la quotidianità alla quale erano abituati i bambini e le famiglie della scuola e del quartiere. Ora la Scuola è rinnovata e vogliamo ripartire dal parco per riavviare quel senso sociale e di scoperta che il gioco incentiva e favorisce ma soprattutto rende facile per tutti senza distinzioni e barriere. Vogliamo ridare al quartiere quel punto di ritrovo per le famiglie anche quando la scuola è finita.

- Miglioramento della qualità della vita scolastica e del quartiere: maggiore sicurezza, bellezza e fruibilità dell'area giochi.
- Aumento della partecipazione di bambine, bambini e famiglie nello spazio pubblico comunale, valorizzando il tempo dopo scuola.
- Promozione dell'inclusione sociale, offrendo attrezzature progettate per ogni bambino, indipendentemente dalle abilità.
- Rafforzamento del legame tra la scuola, il Comune e la comunità locale: senso di responsabilità condivisa e cura del bene comune.
- Valorizzazione delle risorse pubbliche già investite (PNRR) e coerenza progettuale.

## Modalità di realizzazione e tempistica

Di seguito un’ipotesi di tempistiche:

- Fase 1: Progettazione dei Patti di collaborazione - Progettazione tecnica (co-progettazione con Ufficio Lavori Pubblici, scuola, comitato genitori) – 01 Marzo al 29 Maggio
- Fase 2: Approvazione dell’intervento e affidamento lavori – Giugno 2026
- Fase 3: Realizzazione lavori (installazione attrezzature, pavimentazione, arredo) – giugno-Settembre 2026 (periodo vacanza o bassa attività scolastica da valutare)
- Fase 4: Collaudo, inaugurazione e attivazione modalità di utilizzo (coinvolgimento comunità) – Metà Settembre 2026
- Fase 5: Monitoraggio e manutenzione post-intervento (anche tramite patto di collaborazione con associazioni o comitato) – trimestre ottobre-dicembre 2026 e monitoraggio annuale.

## Sostenibilità e gestione nel tempo

- Proposta di sottoscrizione di un patto di collaborazione tra Comune, scuola, comitato genitori e/o associazione locale per la manutenzione e la cura dell’area (pulizia, segnalazioni, piccoli interventi).
- Prevedere nel progetto una modalità di manutenzione programmata (verifiche annuali della pavimentazione e delle attrezzature).
- Coinvolgimento delle classi scolastiche in attività di educazione all’uso dello spazio verde/ludico (anche in coerenza con il laboratorio partecipativo proposto).
- Previsione di una segnaletica che promuova il rispetto dell’area e del verde pubblico per favorire l’uso corretto e la durata nel tempo.

## Note aggiuntive

- Si segnala che l’edificio della Scuola Aldo Moro ha già subito lavori di consolidamento con fondi PNRR, pertanto l’intervento del parco adiacente si configura come completamento e valorizzazione dell’investimento pubblico già effettuato.
- Si garantisce che le spese presentate sono esclusivamente per interventi di investimento (opere pubbliche e acquisto beni durevoli) e non per servizi o consulenze professionali, in linea con i criteri del bando.
- Si valuta la realizzazione in conformità alle normative vigenti in materia di giochi, sicurezza, accessibilità e pavimentazione antitrauma.