

Titolo del progetto

“Parco Aldo Moro...dove nasce comunità”

Parco Aldo Moro ...dove nasce comunità

Rinnovo dell'area giochi del
Parco via Cimarosa - Scuola
Aldo Moro



📷 📹 📱 📺 📻 📡 📶 📷

Descrizione Breve:

Intervento di riqualificazione del parco adiacente alla Scuola Aldo Moro attraverso l'acquisto di nuove attrezzature ludiche accessibili, inclusive e sicure.

Proponente

Siamo un Comitato di Genitori della Scuola Aldo Moro, di Insegnanti della Scuola Aldo Moro e di Famiglie del quartiere che conoscono il Parco e il valore che rappresenta per alunni e famiglie del quartiere.

Descrizione del progetto

Il progetto propone di intervenire nel parco adiacente alla Scuola Aldo Moro per sostituire i giochi esistenti obsoleti o danneggiati e per arricchire lo spazio con nuove attrezzature ludiche accessibili, inclusive e sicure.

Il parco utilizzato sia dalla Scuola che dal quartiere, perché aperto a tutti nel periodo non scolastico, si è impoverito negli anni di giochi e attrezzature (cestini, panchine, tavoli) mai sostituiti. Delle tante attrezzature ricreative sono rimaste un vecchio scivolo e una dondola danneggiata.

Tale intervento si inserisce in un percorso avviato con i fondi del PNRR di consolidamento strutturale dell'edificio scolastico e mirano a completare, la riqualificazione dell'area esterna, garantendo coerenza tra edificio e spazi aperti.

L'obiettivo è offrire un ambiente di gioco che favorisca la socialità, la partecipazione delle famiglie, dell'intera comunità scolastica e del quartiere, oltre a promuovere l'inclusione e la fruizione da parte di bambine, bambini e ragazzi con diverse abilità.

Destinatari

Beneficeranno di questo progetto:

- Docenti
- Alunni
- Famiglie
- Quartiere

Obiettivi

1. Garantire sicurezza e qualità dell'area giochi, sostituendo attrezzature usurate o non conformi.
2. Promuovere l'inclusione e l'accessibilità: arricchire il parco di giochi adatti anche a bambini con disabilità motorie o sensibilità speciali.
3. Stimolare la socialità tra scuola, famiglie e quartiere, rendendo l'area un punto di incontro anche in orario extrascolastico.
4. Valorizzare gli investimenti realizzati (con fondi PNRR e altri) e offrire continuità progettuale tra edificio e spazi esterni.
5. Coinvolgere la cittadinanza e i giovani nel percorso partecipativo, contribuendo a una cultura del bene comune.

Ambito tematico

Rientra nella/le categoria/e del Bilancio Partecipativo comunale:

- Accessibilità, inclusione, socialità

Perché progetto finalizzato a rendere più accessibili e inclusivi gli spazi e a promuovere la socialità e l'incontro tra i cittadini.

Interventi previsti

1-Rimozione e smaltimento delle attuali attrezzature gioco che risultano obsolete .

Attualmente sono presenti

- una struttura a scivolo – non danneggiata da mantenere
- una dondola basculante – questa risulta essere danneggiata ed è da rimuovere perchè pericolosa per i bambini (già segnalata negli anni passati)
- pedane antitrauma – sono presenti due pedane anti-trauma oltre a quella della dondola basculante (quindi in totale 3) che potrebbero essere mantenute se ritenute ancora idonee per collocare le nuove attrezzature.

2 Progettazione e installazione di nuove attrezzature ludiche inclusive, ad esempio:

- percorsi differenziati,
- Strutture di equilibrio alternate,

3 Allestimento di zone d'ombra e arredo urbano:

- 3 o 4 panchine e tavoli per genitori e nonni ma anche per attività di gruppo e lezioni all'aperto posizionate nel perimetro del parco e sotto i pini
- cestini rifiuti, piantumazioni leggere.

Una Nota importante: la parte centrale del parco è utile che rimanga libera così com'è ora per garantire attività in cerchio, attività motorie e gioco libero dei bambini.





Localizzazione intervento:

Parco adiacente Scuola Aldo Moro – Via Cimarosa angolo Via Bellini

Costi stimati : 33.000 €

Dettaglio Elenco Interventi considerati prioritari:

- Rimozione e smaltimento dondola Basculante
- Fornitura e installazione gioco 1: percorso equilibrio
- Fornitura e installazione gioco 2: struttura gioco in equilibrio (con arrampicata bassa)
- Fornitura e installazione 3 panchine
- Fornitura e installazione 2 panchine con tavolo
- Installazione 1 cestino (nell'area è presente solo 1 cestino rifiuti)
- Da valutare la necessità di sostituire o ripristinare/Pulire le attuali pedane antitrauma (3 pedane antitrauma eventualmente riutilizzabili)

Nota: per il progetto è stato fatto un esercizio di preventivo con la ditta: Stebo ambiente Outdoor individuando una composizione di giochi, attrezzature per l'allestimento zona d'ombra (Panchine e tavoli) smaltimento dondola basculante ed eventuale sostituzione delle pedane antitrauma qualora fosse ritenuta non idonea per installazione nuove attrezzature. A queste andrebbero aggiunti eventuali costi di collaudo post-installazione e certificazione.

L'esercizio è stato fatto per valutarne la sostenibilità economica ma si rimanda al confronto tra amministrazione e Proponenti il dettaglio dei singoli interventi o delle singole attrezzature ritenute più idonee. (prezzi iv esclusa)

RIEPILOGO OFFERTA

POS	Ragg	Articolo	Descrizione	Prezzo	UM	Qta	importo
			Giochi per il parco di Via Cimarosa 61, Vigno				
			Sostituzione dondolo:				
		01.00	Rimozione e smaltimento dondolo		UN	1	
		0201015.00	Dondolo con schienale da cementare		Pz.	1,00	
		0201010.POSA	Assemblaggio e posa in opera Dondolo comp		Pz	1,00	
			Retopping comma colata nei punti di interver				
		4635066.5010/9004	Gomma Colata spessore 25+10 mm - finitura		m2	2,00	
		4635000.POSA	Posa in opera di pavimentazione in gomma c		m2	2,00	
			Rifacimento area con gioco campana:				
		01.00	Rimozione e smaltimento gomma		m2	16,00	
		4707060.00	Elemento gioco 2D - Gioco campana Cavalle		Pz.	1,00	
		4704011.00	Elemento gioco 2D - Salamandra		Pz.	1,00	
		4799002.00	Colla bicomponente T100 da 5 kg - utilizzare		Pz.	2,00	
		4700000.POSA	Posa in opera elemento prestampato per dec		Pz	10,00	
		4635066.3016/9004	Gomma Colata spessore 25+10 mm - finitura		m2	16,00	
		4635000.POSA	Posa in opera di pavimentazione in gomma c		m2	16,00	

		0581101.00	Percorso Equilibrio 5004 in acciaio zincato e		Pz.	1,00	
		1040057.POSA	Posa in opera percorso Compasso		Pz	1,00	
		4305004.00	Piramide Spider Mini 4.4 da cementare		Pz.	1,00	
		4305004.POSA	Posa in opera Piramide Spider 4		Pz	1,00	
		01.00	Rimozione e smaltimento panchina esistente		UN	2	
		5006321.00	Panchina ATHENA 6 listoni		Pz.	2,00	
		1550010.00	Set di fissaggio da cementare per panchine c		SET	2	
		5006000.POSA	Posa in opera di panchine da cementare su t		Pz	2,00	
		5014008.20LM	Gruppo panche-tavolo PIC-NIC per diversam		Pz.	1,00	
		1550050.00	Set di fissaggio da cementare per panchine c		SET	1	
		5014000.POSAVEG.	Posa in opera di gruppo panche-tavolo da ce		Pz	1,00	
			Contributo spese di trasporto incluso			1	
	Netto		TOTALE Iva esclusa				€ 23.764,05
			N.B. Si lascia l'importo € 1.000,00 per collau				

Bonus selezionati

- Bonus Collaborazione
- Bonus Giovani
- Bonus Beni Comuni

La proposta merita il bonus COLLABORAZIONE perché una proposta di collaborazione tra diversi gruppi informali: comitato genitori Scuola Aldo Moro, comitato insegnanti Scuola Aldo Moro, Comitato di Quartiere.

La proposta merita il bonus GIOVANI perché chi presenta il progetto ha un'età inferiore a 30 anni e soprattutto perché nasce dalla volontà e desiderio di indirizzare interventi che mirano a ridare come prima cosa un punto di incontro soprattutto ai più piccoli, i bimbi della scuola elementare e del quartiere.

Bonus Beni Comuni

*Sì. Sono disponibile a sottoscrivere un Patto di collaborazione per la gestione delle opere realizzate e degli acquisti finanziati con il Bilancio Partecipativo

Proposta di Patto di collaborazione

La proposta merita il bonus Beni Comuni perché si configura come un intervento capace di generare valore condiviso per l'intera comunità, andando a migliorare un parco che svolge una doppia funzione: spazio educativo per la scuola e luogo di incontro per le famiglie del quartiere. L'iniziativa favorisce quindi un utilizzo intergenerazionale e continuativo dell'area, rafforzando il legame tra istituzioni, comunità scolastica e cittadinanza.

In particolare, Comune, Comitato Insegnanti, Comitato Genitori e Comitato di Quartiere si impegnano a sottoscrivere un patto di collaborazione che definisca impegni chiari e condivisi relativi alla manutenzione ordinaria, alla cura del verde, alla vigilanza civica e alla valorizzazione delle attrezzature presenti nell'area. Questo patto promuove una cultura partecipata del bene comune, favorendo senso di responsabilità, partecipazione attiva e coesione sociale.

Il progetto, dunque, si distingue per la capacità di mantenere vivo lo spazio nel lungo periodo e di generare benefici concreti e misurabili per studenti, famiglie e residenti del quartiere.

Benefici attesi / Impatto

Il progetto nasce dall'idea che il parco giochi sia un potente strumento di socialità che offre un luogo sicuro dove bambini e famiglie possono incontrarsi, interagire e sviluppare importanti competenze sociali. Insegna ai bambini la convivenza, la cooperazione e il rispetto delle regole; crea una rete di supporto e legame tra le famiglie e la comunità in generale.

Questi ultimi due anni di Lavori infrastrutturali alla Scuola hanno messo in pausa il lato ludico dell'apprendere e del crescere. I lavori hanno bloccato il cortile interno, l'accesso al parco e la quotidianità alla quale erano abituati i bambini e le famiglie della scuola e del quartiere. Ora la Scuola è rinnovata e vogliamo ripartire dal parco per riavviare quel senso sociale e di scoperta che il gioco incentiva e favorisce ma soprattutto rende facile per tutti senza distinzioni e barriere. Vogliamo ridare al quartiere quel punto di ritrovo per le famiglie anche quando la scuola è finita.

- Miglioramento della qualità della vita scolastica e del quartiere: maggiore sicurezza, bellezza e fruibilità dell'area giochi.
- Aumento della partecipazione di bambine, bambini e famiglie nello spazio pubblico comunale, valorizzando il tempo dopo scuola.
- Promozione dell'inclusione sociale, offrendo attrezzature progettate per ogni bambino, indipendentemente dalle abilità.
- Rafforzamento del legame tra la scuola, il Comune e la comunità locale: senso di responsabilità condivisa e cura del bene comune.
- Valorizzazione delle risorse pubbliche già investite (PNRR) e coerenza progettuale.

Modalità di realizzazione e tempistica

Di seguito un'ipotesi di tempistiche:

- Fase 1: Progettazione dei Patti di collaborazione - Progettazione tecnica (co-progettazione con Ufficio Lavori Pubblici, scuola, comitato genitori) – 01 Marzo al 29 Maggio
- Fase 2: Approvazione dell'intervento e affidamento lavori – Giugno 2026
- Fase 3: Realizzazione lavori (installazione attrezzature, pavimentazione, arredo) – giugno-Settembre 2026 (periodo vacanza o bassa attività scolastica da valutare)
- Fase 4: Collaudo, inaugurazione e attivazione modalità di utilizzo (coinvolgimento comunità) – Metà Settembre 2026
- Fase 5: Monitoraggio e manutenzione post-intervento (anche tramite patto di collaborazione con associazioni o comitato) – trimestre ottobre-dicembre 2026 e monitoraggio annuale.

Sostenibilità e gestione nel tempo

- Proposta di sottoscrizione di un patto di collaborazione tra Comune, scuola, comitato genitori e/o associazione locale per la manutenzione e la cura dell'area (pulizia, segnalazioni, piccoli interventi).
- Prevedere nel progetto una modalità di manutenzione programmata (verifiche annuali della pavimentazione e delle attrezzature).
- Coinvolgimento delle classi scolastiche in attività di educazione all'uso dello spazio verde/ludico (anche in coerenza con il laboratorio partecipativo proposto).
- Previsione di una segnaletica che promuova il rispetto dell'area e del verde pubblico per favorire l'uso corretto e la durata nel tempo.

Note aggiuntive

- Si segnala che l'edificio della Scuola Aldo Moro ha già subito lavori di consolidamento con fondi PNRR, pertanto l'intervento del parco adiacente si configura come completamento e valorizzazione dell'investimento pubblico già effettuato.
- Si garantisce che le spese presentate sono esclusivamente per interventi di investimento (opere pubbliche e acquisto beni durevoli) e non per servizi o consulenze professionali, in linea con i criteri del bando.
- Si valuta la realizzazione in conformità alle normative vigenti in materia di giochi, sicurezza, accessibilità e pavimentazione antitrauma.